



talent.bericht

zur

**„Talenteschmiede bewegt“
Schuljahr 2023/2024**

Inhalt

1. Unsere Partnerschulen	3
2. Wer sind wir?	3
3. Unser Auftrag	4
4. Ablauf der Evaluation	5
5. Evaluation der Workshops des Schuljahres 2023/2024	6
6. Detailberichte	11
7. Fazit	11
Anhang.....	12
Einstellung der Teilnehmenden vor und nach dem Workshop	12
Region	15

1. Unsere Partnerschulen



2. Wer sind wir?

Mit der „Talenteschmiede bewegt“, einem Geschäftsfeld der potential.akademie eG, unterstützen wir seit 2008 Jugendliche in der wichtigen Phase der Berufs- und Studienorientierung auf Grundlage der Stärkenorientierung. Das einst von der NaturTalent Stiftung gemeinnützige GmbH initiierte Projekt aus München haben seit der Entstehung im Jahr 2005 bundesweit über 44.500 Schülerinnen und Schüler zufrieden und erfolgreich durchlaufen.

In unserer Region Chemnitz-Zwickau-Erzgebirge verzeichnen wir stetig wachsende Teilnehmerzahlen sowie ein immer größer werdendes engagiertes Partnernetzwerk aus verschiedensten mittelständischen Unternehmen, das ein breites Spektrum an Praktikumsmöglichkeiten anbietet. Darüber hinaus steigt die Nachfrage nach gezielter Stärkenorientierung auch in den Unternehmen selbst.

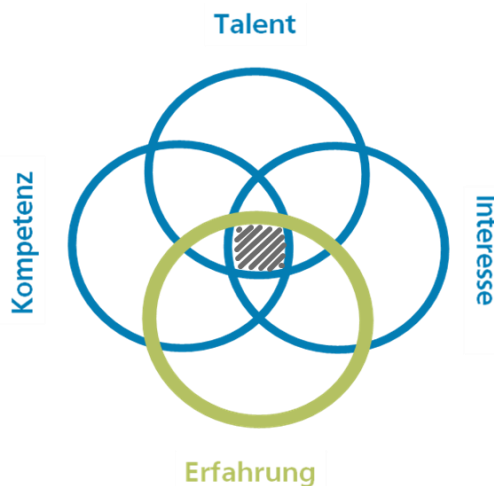
3. Unser Auftrag

Jeden Menschen zeichnet eine individuelle Talentstruktur aus. Der Schlüssel zum persönlichen Erfolg liegt darin diese zu entdecken und bewusst zu nutzen – das gilt für Schülerinnen und Schüler genauso wie für Arbeitnehmende und Führungskräfte. Die Entdeckung der persönlichen Talente hat sich die potential.akademie eG als Genossenschaft mittelständischer Unternehmen zur Aufgabe gemacht.

Wir bringen Menschen in ihre Kraft, indem wir kooperativ innovative Lösungen zur potential.entfaltung für Jugendliche und den Mittelstand unserer Region konzipieren, erproben und umsetzen.

Schon weit vor ihrem Schulabschluss und dem Ende der Schulzeit stehen die Jugendlichen vor der wegweisenden Frage, welchen Ausbildungsweg oder welches Studium sie ergreifen sollen. Dabei wissen sie oftmals nicht, wo ihre Stärken liegen und welcher Weg zu ihnen passt. Unser Antrieb ist es junge Menschen dabei zu unterstützen ihre Berufung – aufbauend auf ihren Talenten – leben zu können und dadurch engagiert, erfolgreich und zufrieden im Arbeitsleben zu sein. Dieses bislang viel zu wenig genutzte Potential ist für die Wirtschaft, Kultur und Entwicklung in unserer Region von unschätzbare Bedeutung.

Auf Basis von ausgewählten Testverfahren findet unser Mentorenteam gemeinsam mit den Teilnehmenden heraus, was sie motiviert, wo ihre Stärken liegen und welche Fähigkeiten und Kompetenzen sie bereits mitbringen. In der Schnittmenge aus Talenten, Interessen und Kompetenzen liegt das Potential für ihre berufliche Zukunft.



Die Ergebnisse aus den verschiedenen Teilbereichen werden am Workshoptag ausgewertet und auf vielfältige Weise miteinander verknüpft. Alle Punkte werden dabei auf einem Ergebnisblatt zusammengetragen und weitere Handlungsschritte mit den Teilnehmenden besprochen. Aufbauend auf den persönlichen Erkenntnissen können die Teilnehmenden unter anderem individuellere Bewerbungsunterlagen erstellen und sich für anstehende Bewerbungsgespräche konkreter vorbereiten.

Sie erhalten zudem Informationen zu Praktikumsmöglichkeiten innerhalb unseres Partnernetzwerkes. Mit dem Eintauchen in die regionale Praktikumswelt sammeln die jungen Menschen wichtige Einblicke in den Berufsalltag und sind somit bestens vorbereitet für weitere Schritte in der Berufs- und Studienwahl.

Als Partner des Mittelstandes und Teil der Wirtschaftsregion Chemnitz-Zwickau-Erzgebirge wissen wir, dass die Triebkraft unserer heimischen Wirtschaft die Vielzahl der erfolgreichen kleinen und mittelständischen Unternehmen ist. Mit unserem Partnernetzwerk hinter der „Talenteschmiede bewegt“ wollen wir bei den jungen Menschen die Faszination für den regionalen Mittelstand wecken, ihnen Perspektiven für eine erfolgreiche Zukunft in unserer Region aufzeigen und aktiv dazu beitragen dem Fachkräftemangel entgegenzuwirken. Daher bieten unsere Partner den Schülerinnen und Schülern mit mehr als 200 Praktika-Angeboten die Möglichkeit sich auszuprobieren und in verschiedene Berufsgruppen hineinzuschnuppern.

4. Ablauf der Evaluation

Für die Evaluation des Projektes werden vor und nach jedem Workshop Fragebögen an die Teilnehmenden ausgegeben. Diese Fragebögen beinhalten quantitative und qualitative Fragen. Dadurch ist eine Kombination aus einer quantitativen und einer qualitativen Analyse der Rückmeldungen möglich.

Die Teilnehmenden werden nach ihrer Einstellung, ihrem Selbstbewusstsein und ihren beruflichen Zielen und Schritten befragt. Dabei können sie diese Kategorien anhand der Likert-Skala mit folgenden Antwortmöglichkeiten bewerten:

1. = stimme überhaupt nicht zu
2. = stimme nicht zu
3. = neutral
4. = stimme zu
5. = stimme vollständig zu

Folgende Items werden abgefragt:

- Ich kenne meine Talente und Stärken und setze sie bewusst ein.
- Ich habe einen Überblick über meine Berufsmöglichkeiten.
- Ich habe klare (berufliche) Ziele für mein Leben.
- Ich kenne meine nächsten Schritte.

Zu allen Fragen werden die Mittelwerte vor und nach dem Workshop errechnet und miteinander verglichen, sodass die Veränderungen vor zu nach dem Workshop messbar sind.

Nach der gleichen Bewertungsskala (Werte von 1 bis 5) befragen wir die Teilnehmenden zu ihren Erfahrungen mit unserem Mentorenteam. Die entsprechenden Aussagen in den Fragebögen lauten:

»Mein Mentor/meine Mentorin...

- ... konnte die Gruppe gut motivieren.
- ... hat die Inhalte des Seminars gut vermittelt.
- ... war freundlich und aufgeschlossen.«

Abschließend können die Teilnehmenden folgende Fragen bewerten:

- Würdest Du das Seminar weiterempfehlen?
- Alles in allem: Welche Schulnote würdest Du diesem Seminar geben?

Nachfolgend werden die Ergebnisse der Erhebung über das Schuljahr 2023/2024 vorgestellt.

5. Evaluation der Workshops des Schuljahres 2023/2024

Die „Talenteschmiede bewegt“ wurde im Schuljahr 2023/2024 von 24 Schulen unseres Netzwerkes in Anspruch genommen und in 3 freien Workshops außerhalb der Schulen durchgeführt. Umgesetzt wurden diese von unserem 14-köpfigen Mentorenteam.

1.364 Fragebögen (vor und nach dem Seminar) wurden ausgewertet.

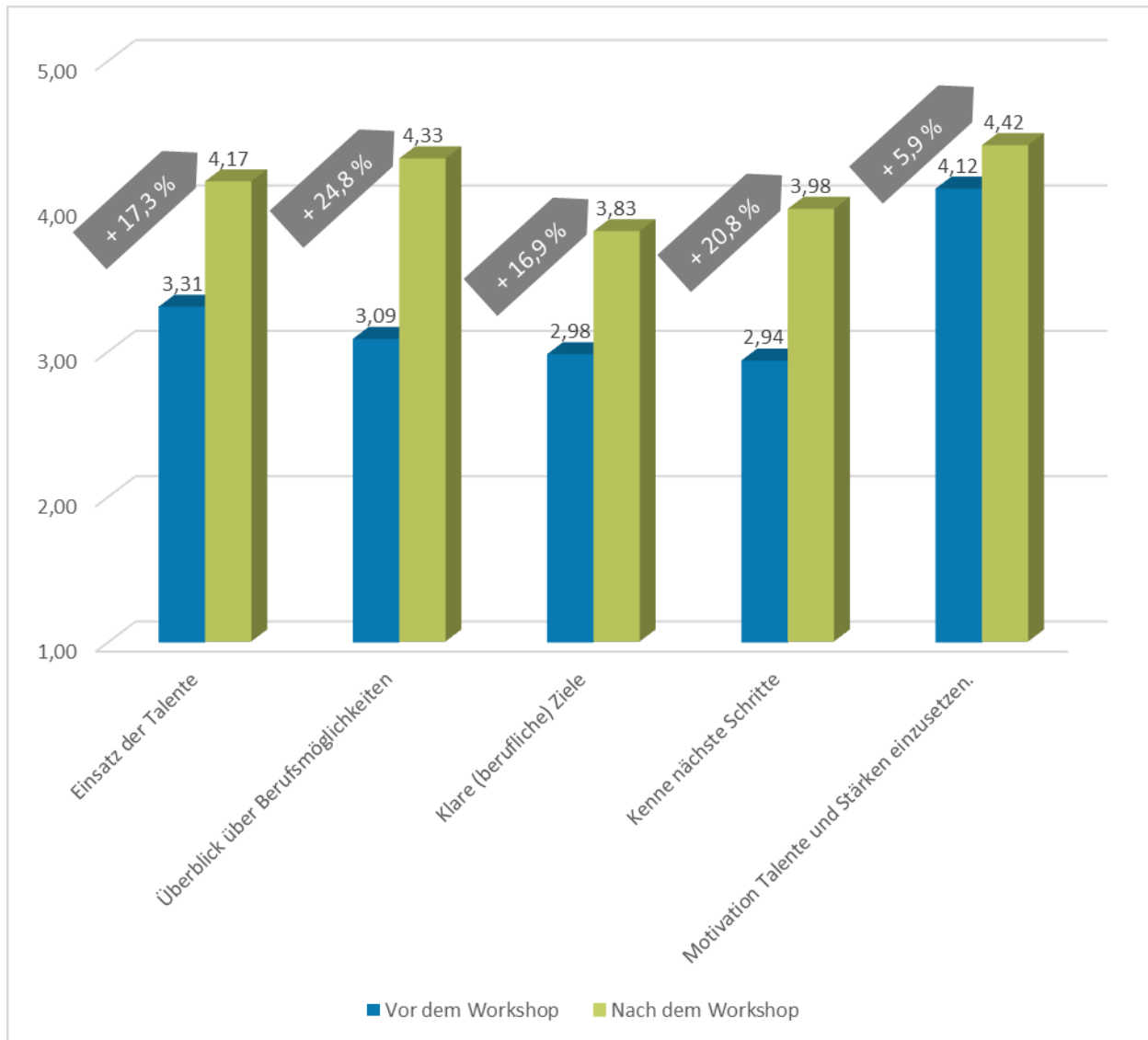
Auf den nachfolgenden Seiten sind die Ergebnisse aus der quantitativen Befragung in grafischer Form dargestellt. Bei allen Fragen ist eine überaus positive Veränderung zu verzeichnen. Die Durchschnittswerte vor dem Workshop liegen im leicht positiven Bereich, konkret zwischen 2,94 und 4,12 (3 bedeutet »neutral«, 4 bedeutet »stimme zu«).

Nach dem Workshop sind alle Werte auf Zahlen zwischen 3,83 und 4,42 angestiegen (d.h. »stimme zu«). Der prozentuale Anstieg »vorher-nachher« liegt zwischen 5,9 % und 24,8 %.

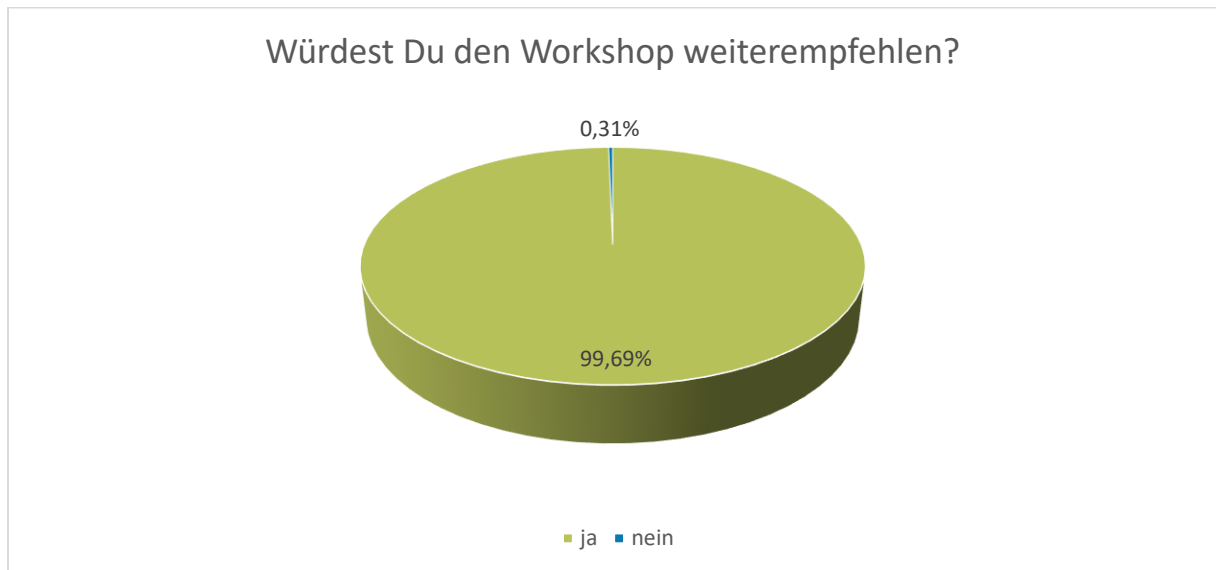
Es ist deutlich sichtbar, dass die Teilnehmenden nach dem Workshop

- gestärkter und selbstbewusster sind,
- einen umfangreichen Überblick über ihre Berufsmöglichkeiten gewinnen konnten und
- klarere berufliche Ziele vor Augen haben.

Einstellung der Teilnehmenden vor und nach dem Workshop inkl. prozentualer Veränderung



Weiterempfehlung



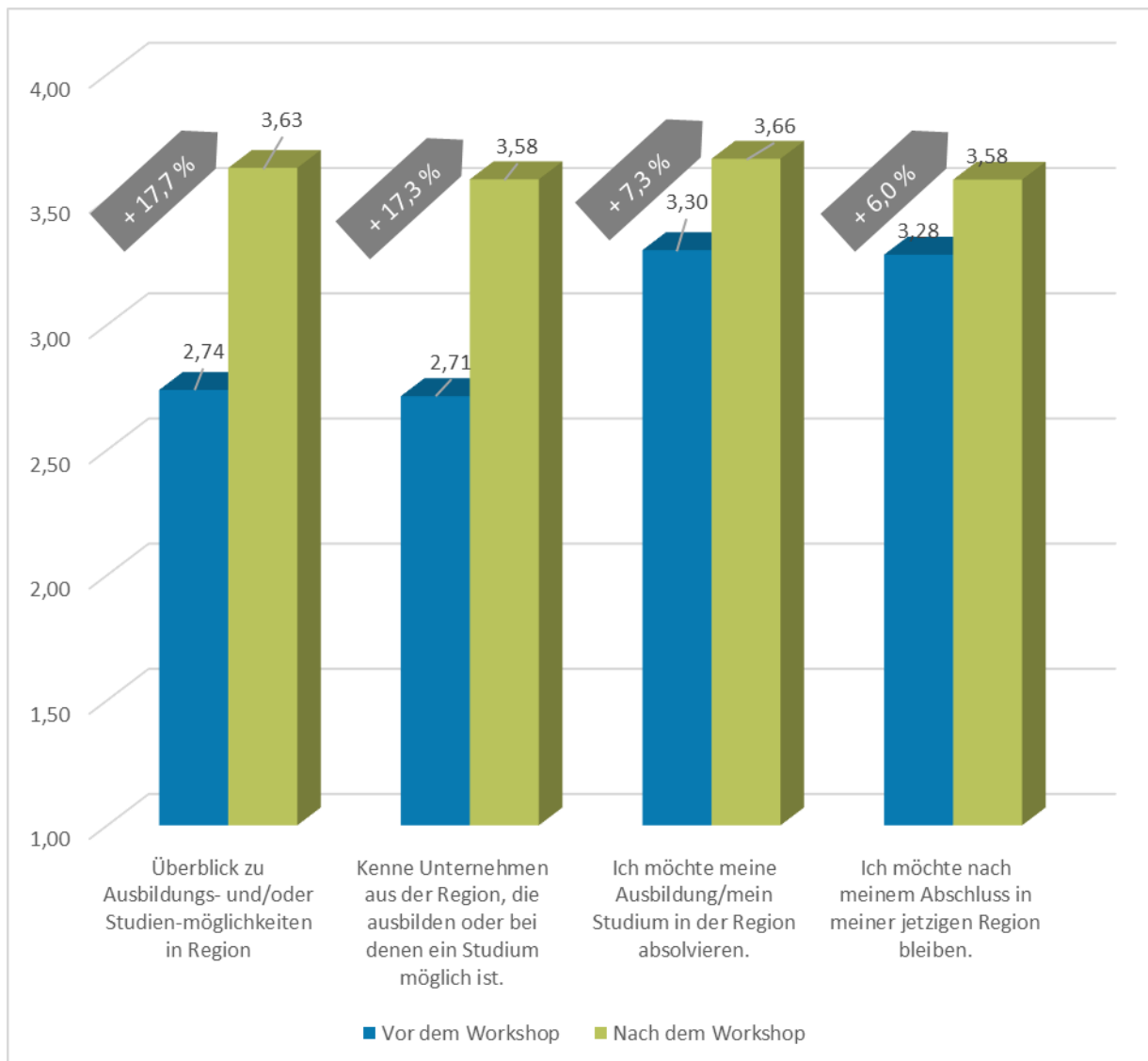
Teilnehmende, die den Workshop nicht weiterempfehlen, geben als Hauptgrund die Länge des Workshoptages an.

Gesamtbewertung

Wir bitten die Teilnehmenden darum den Workshoptag insgesamt zu bewerten und eine Schulnote zu vergeben. Wir erreichten im Schuljahr 2023/2024 eine Durchschnittsnote von 1,38.

Region

Ziel der „Talenteschmiede bewegt“ ist es den Schülerinnen und Schülern neben der Beschäftigung mit den individuellen Talenten einen größeren Einblick ihrer Berufs- und Studienmöglichkeiten in der Region zu geben und somit die vielen kleinen und mittelständischen Unternehmen stärker in den Fokus zu rücken. Dafür werden den Schülerinnen und Schülern Fragen zur Region gestellt.

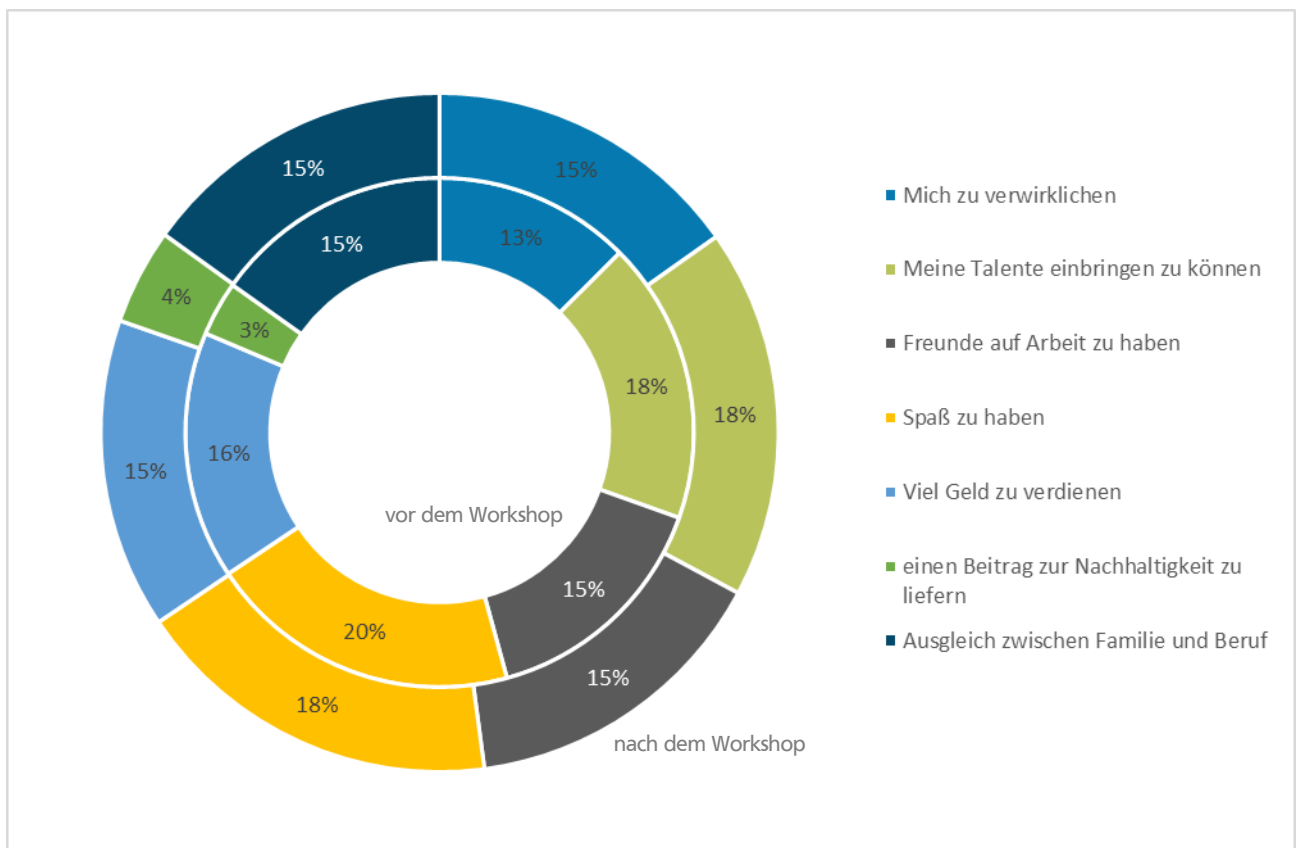


Eine detailliertere Auswertung zu den Regionen Chemnitz, Zwickau, Erzgebirge findet sich im Teil „Detailberichte“.

Des Weiteren werden die Teilnehmenden gefragt, was ihnen für ihren späteren Beruf wichtig ist. Die Schülerinnen und Schüler können aus den folgenden Aussagen wählen:

- Mich zu verwirklichen
- Meine Talente einbringen zu können
- Freunde auf Arbeit zu haben
- Ausgleich zwischen Familie und Beruf
- Spaß zu haben
- Viele Geld zu verdienen
- Einen Beitrag zur Nachhaltigkeit zu liefern

Die nachfolgende Grafik zeigt die Veränderung der Bewertung vor und nach dem Workshop.



6. Detailberichte

Der Wirkungskreis der „Talenteschmiede bewegt“ ist auf die Region Chemnitz-Zwickau-Erzgebirge festgelegt. In diesem Gebiet wird die Berufsorientierung vor Ort in der Zusammenarbeit mit den regionalen Akteuren, wie den Handwerkskammern, Industrie- und Handelskammern, regionalen Wirtschaftsförderungen, und vielen weiteren engagierten Beteiligten gestärkt. Die ansässigen Unternehmen in der Region rücken für die Schülerinnen und Schüler in den Fokus und werden auf ihrem Weg zur Berufsfindung einbezogen.

Mit dem Fokus auf die Regionalität werden seit dem Schuljahr 2020/2021 die Aussagen der Teilnehmenden in verschiedenen Kategorien nach Region erfasst.

Im Anhang werden die bereits aufgezeigten Fragestellungen nach den Regionen Chemnitz, Zwickau und Erzgebirge detaillierter dargestellt.

7. Fazit

Das Ergebnis der Evaluation zum Workshop aus Sicht der Schülerinnen und Schüler fällt äußerst positiv aus. Es lässt sich eine sehr große Zufriedenheit bei den Teilnehmenden feststellen.

Folgende Ergebnisse sind hervorzuheben:

- Fast alle Teilnehmenden (99 %) empfehlen den Workshop weiter.
- Zu allen Fragestellungen ergab sich im Vergleich „vor“ und „nach“ dem Workshop eine positive Entwicklung.
- Die Teilnehmenden haben sich einen Überblick zu den Berufs- und Studienmöglichkeiten sowie über die Unternehmen in der Region erarbeitet und können zielgerichtet ihre nächsten Schritte planen.
- Der Workshop hat eine Gesamtnote von 1,38 erhalten.

Anhang

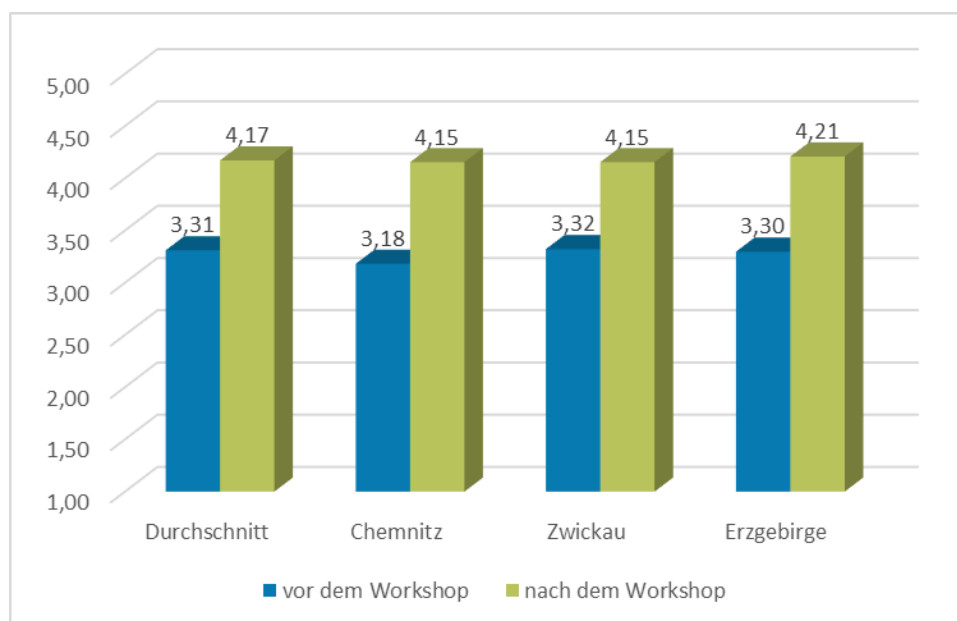
Den Schülerinnen und Schülern wurden Fragen zur Region gestellt, die sie anhand der Likert-Skala mit folgenden Antwortmöglichkeiten bewerten:

1. = stimme überhaupt nicht zu
2. = stimme nicht zu
3. = neutral
4. = stimme zu
5. = stimme vollständig zu

Einstellung der Teilnehmenden vor und nach dem Workshop

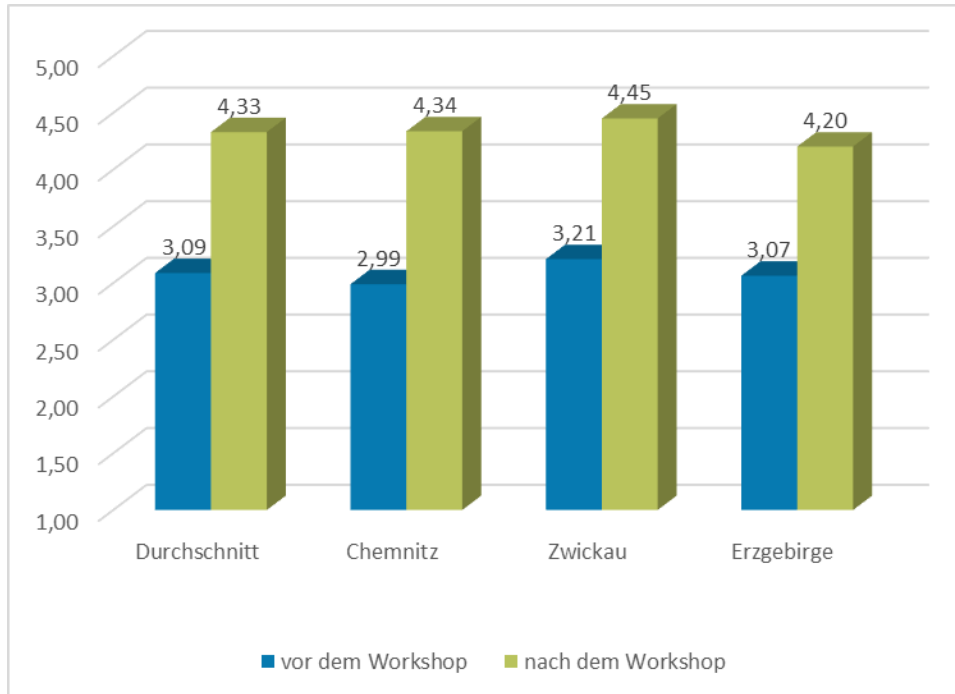
- „Ich kenne meine Talente und Stärken und setze sie bewusst ein.“

Nach Region:



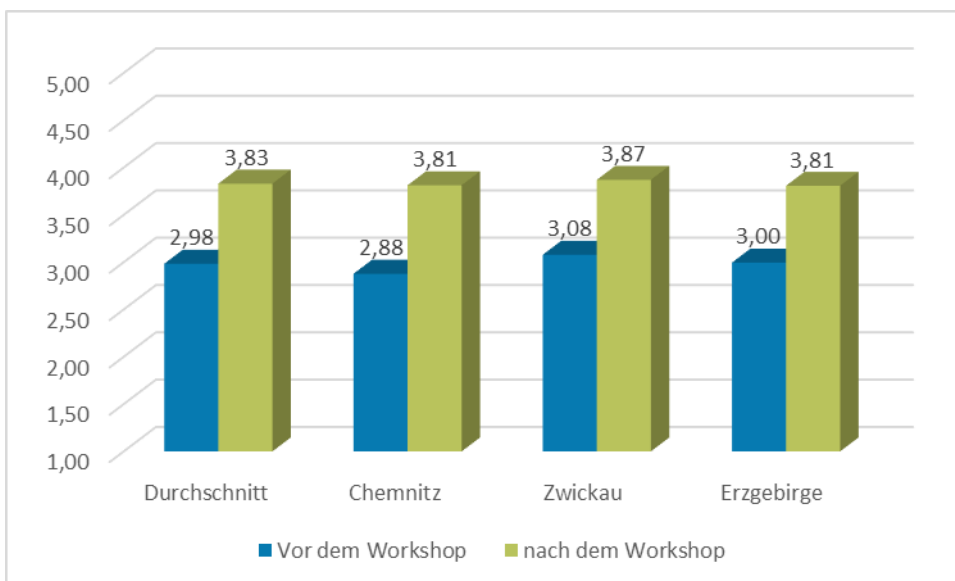
- **Ich habe einen Überblick über meine Berufsmöglichkeiten.**

Nach Region:



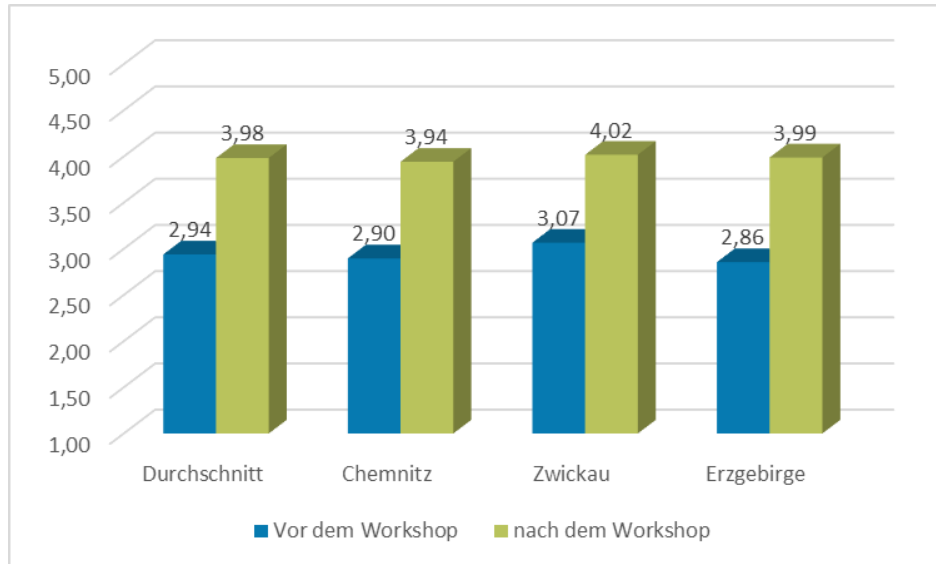
- **Ich habe klare (berufliche) Ziele für mein Leben.**

Nach Region:



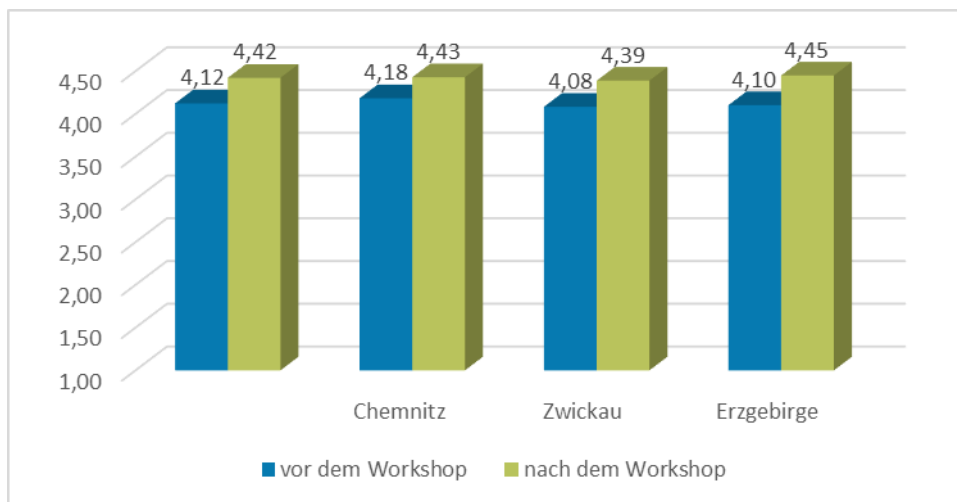
- **Ich kenne meine nächsten Schritte.
(in Bezug auf die Berufs- und Studienorientierung)**

Nach Region:



- **Ich bin motiviert, meine Talente und Stärken einzusetzen.**

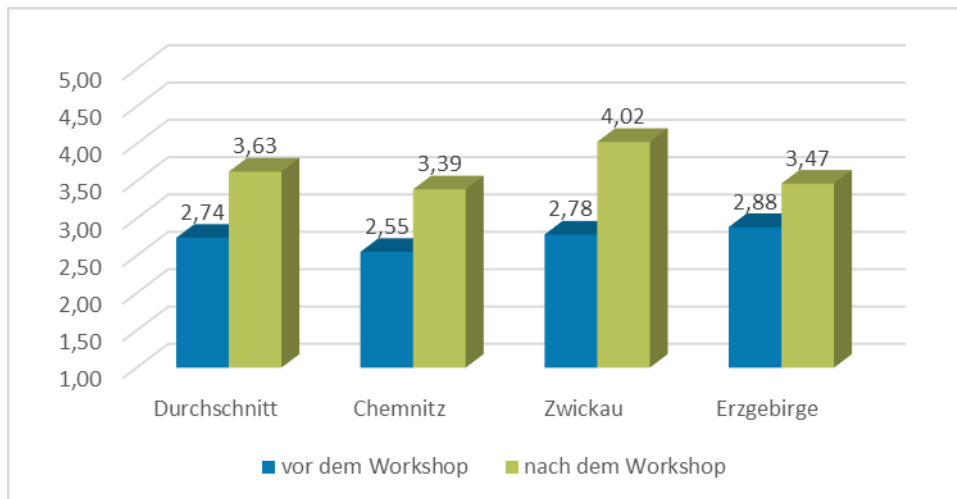
Nach Region:



Region

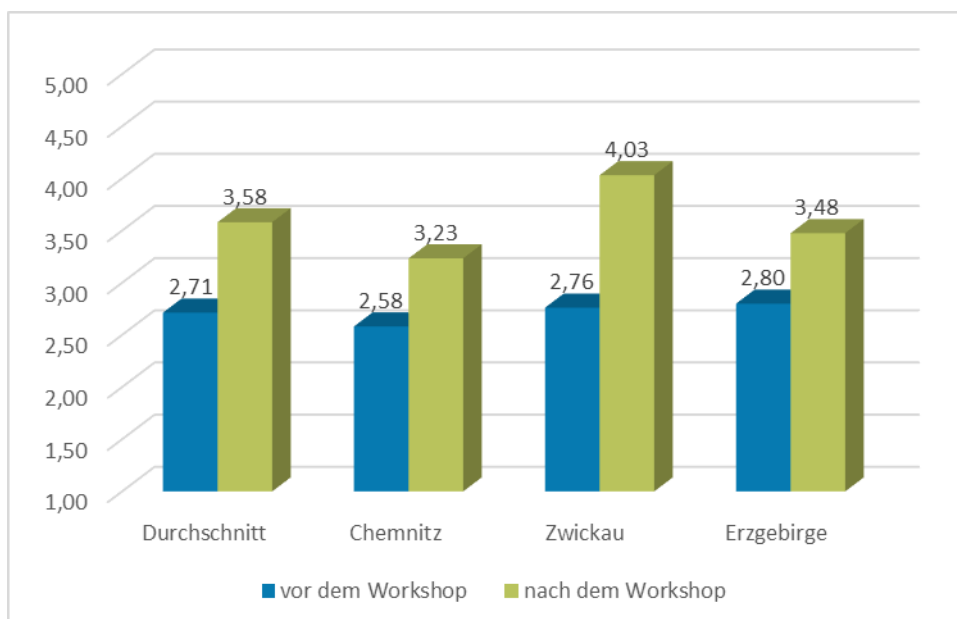
- **Ich habe einen Überblick zu Ausbildungs- und/oder Studienmöglichkeiten in meiner Region.**

Nach Region:



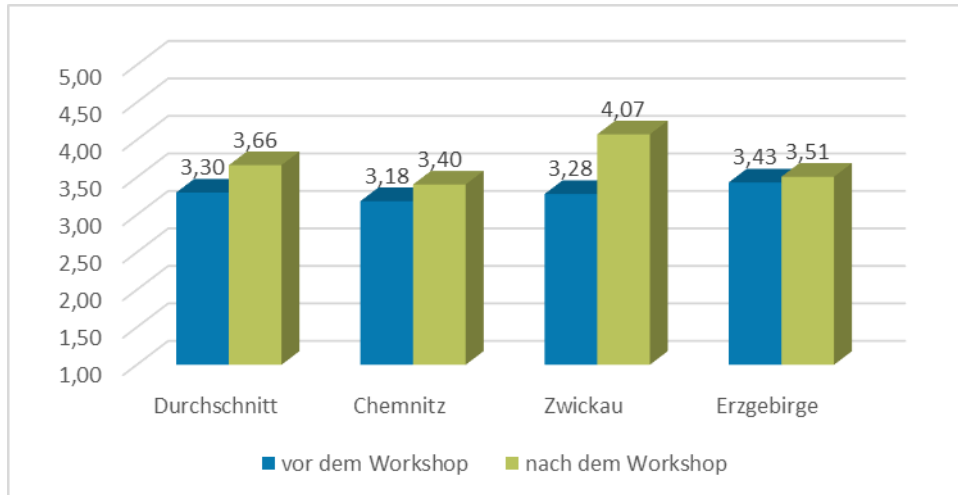
- **Ich kenne Unternehmen aus der Region, die ausbilden oder bei denen ein Studium möglich ist.**

Nach Region:



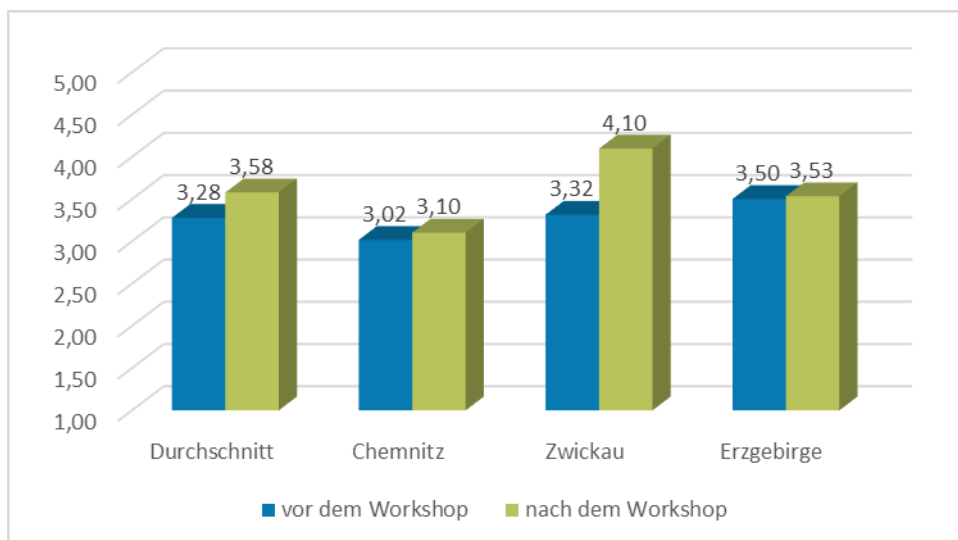
- **Ich möchte meine Ausbildung/mein Studium in der Region absolvieren.**

Nach Region:



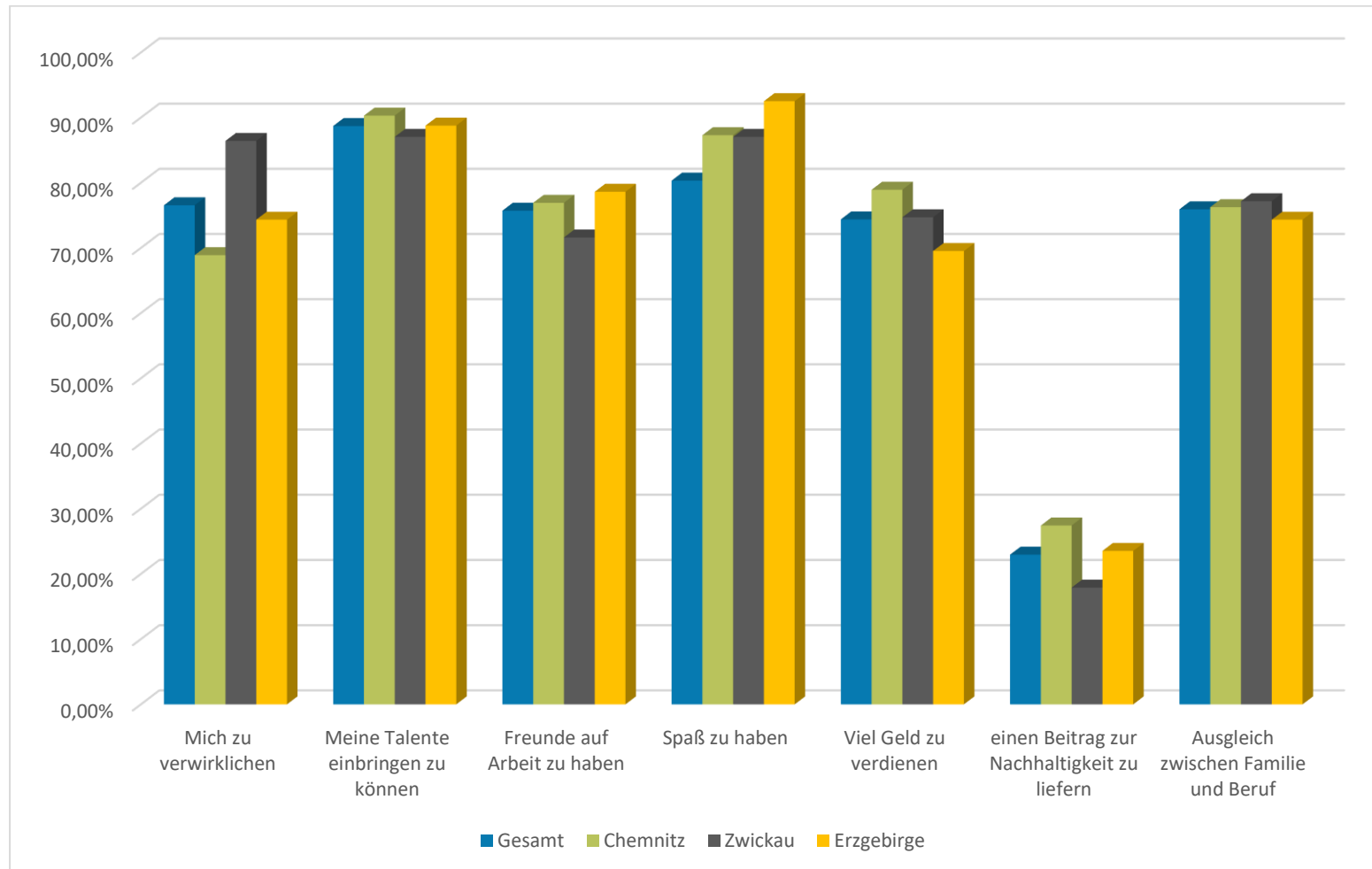
- **Ich möchte nach meiner Ausbildung/meinem Studium in der Region bleiben.**

Nach Region:



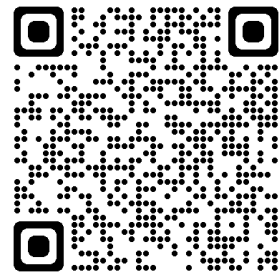
- **Das ist mir an meinem späteren Beruf wichtig:**

Nach Region und Häufigkeit der Nennung:



Mehr Informationen unter:

talenteschmiede-bewegt.de



Kontakt:

potential.akademie eG
Innere Klosterstraße 15
09111 Chemnitz

Telefon: 0371 355617-40

info@talenteschmiede-bewegt.de

potential.
akademie eG
Talente entdecken. Stärken entwickeln.